RUBRICHE DI VALUTAZIONE luglio 2021

**Classe prima GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi livelli | avanzato | intermedio | base | In via di prima acquisizione |
| Muoversi nello spazio conosciuto- vissuto orientandosi ….e utilizzando gli indicatori topologiciUtilizzare i riferimenti spaziali per descrivere oralmente i percorsi effettuati da se stessi e da altri; utilizzare modelli di comportamento da tenere in caso di emergenza e in situazioni simulate Produrre semplici schizzi cartografici per rappresentare …Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spaziDescrivere un ambiente noto e non noto nei suoi elementi essenziali.  | Si orienta utilizzando consapevolmente strategie e indicatori topologici applicandoli in **situazioni note e non note** **.** Mostra capacità di riflessione sui comportamenti adottati **motivando** le scelte effettuateRiconosce, rappresenta e riespone in modo **autonomo** conoscenze complete, consolidate e bene organizzate sui temi proposti.Utilizza **risorse** sia fornite dal docente, sia reperite altrove.Si applica con **continuità.**Individua collegamenti tra conoscenze apprese rapportandole a esperienze concrete.Apporta contributi personali e originali. | Si orienta utilizzando strategie e indicatori topologici applicandoli autonomamente in **situazioni note, utilizza risorse fornite da altri in situazioni non note** **.** Mostra conoscenze sicure e organizzate sui temi proposti.Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**Sa rappresentarle utilizzando **risorse** sia fornite da altri, sia reperite altrove.Si applica **in modo discontinuo.**Collega le conoscenze, spesso in modo autonomo. | Si orienta, solo in **situazioni note**, utilizzando semplici strategie e o indicatori topologici, in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**. Mostra conoscenze sufficientemente organizzate sui temi proposti.Sa recuperarle/ riferirle/ rappresentarle utilizzando **risorse** fornite dal docente o dai compagni.Collega le conoscenze in semplici **contesti noti** e riconducibili ad esperienze dirette . | Mostra conoscenze minime sui temi proposti.Le utilizza unicamente con il supporto e le  **risorse fornite** appositamente dall’insegnante. |

**Classe seconda GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi livelli | avanzato | intermedio | base | In via di prima acquisizione |
| Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali per eseguire percorsi Utilizzare modelli di comportamento da tenere in caso di emergenza e in situazioni simulate Leggere piante e riconoscerne la simbologia Rappresentare graficamente spazi conosciuti Individuare e rappresentare gli elementi che caratterizzano i diversi tipi di paesaggioRiconoscere nel proprio territorio le funzioni associate ai vari spazi Descrivere possibili comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell’ambiente circostante | Utilizza e riespone in modo **autonomo** conoscenze complete, consolidate e bene organizzate sui temi proposti.Sa rappresentarle utilizzando **risorse** sia fornite dal docente, sia reperite altrove. Si applica con **continuità.**Mette in relazione le conoscenze apprese rapportandole a esperienze concrete.Mostra consapevolezza di strategie e comportamenti adeguati alla tutela applicandoli anche in **nuovi contesti.** Mostra capacità di riflessione sui comportamenti adottati motivando le scelte effettuateApporta contributi personali e originali. | Utilizza conoscenze sicure e organizzate sui temi proposti.Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**Sa rappresentarle utilizzando **risorse** sia fornite dal docente, sia reperite altrove.Si applica **in modo discontinuo.**Mette in relazione le conoscenze, spesso in modo autonomo.Applica strategie e comportamenti appropriati, **solo in contesti noti.** | Mostra conoscenze sufficientemente organizzate sui temi proposti.Sa recuperarle e riferirle in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**. Sa applicarle e rappresentarle utilizzando **risorse** fornite dal docente o dai compagni.Collega le conoscenze in semplici **contesti noti** e riconducibili ad esperienze dirette .Utilizza semplici strategie e comportamenti adeguati **suggeriti da altri** **.** | Mostra conoscenze minime sui temi proposti.Le recupera, le utilizza e le rappresenta unicamente con il supporto dell’insegnante e le  **risorse** fornite appositamente.  |

**Classe terza GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi livelli | avanzato | intermedio | base | In via di prima acquisizione |
| Muoversi nello spazio circostante utilizzando come riferimento i punti cardinali, la bussola e la Stella Polare.Eseguire simulazioni di comportamenti da adottare in situazioni di rischio seguendo percorsi stabiliti e punti di riferimento.Discriminare le diverse tipologie di carte geografiche Rappresentare in scala oggetti di varia forma Riconoscere e denominare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, …utilizzando terminologia specifica .Riconoscere, …le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi … dell’uomoPianificare possibili comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell’ambiente circostante  | Utilizza **consapevolmente** conoscenze, strategie e comportamenti **adeguati** alla tutela , per orientarsi anche in **nuovi contesti.** Mostra capacità di riflessione sui comportamenti adottati **motivando** le scelte effettuateAnalizza e riespone, in modo **autonomo,** conoscenze **complete, consolidate e bene organizzate** sui temi proposti.Sa rappresentarle utilizzando **risorse** **sia fornite dal docente, sia reperite altrove.**Si applica con **continuità.**Mette in relazione le conoscenze in modo pertinente e completo rapportandole a esperienze concrete.Apporta contributi personali e originali. | Utilizza conoscenze, strategie e comportamenti **adeguati** alla tutela, **spesso in modo autonomo,** per orientarsi **solo in situazioni note** Mostra conoscenze **sicure e organizzate** sui temi proposti.Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**Sa rappresentarle utilizzando **risorse** **sia fornite dal docente, sia reperite altrove.**Si applica **in modo discontinuo.** | Mostra conoscenze e comportamenti **sufficientemente adeguati** all’orientamento **in situazioni note .**Le applica e le riferisce in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**. Sa rappresentarle utilizzando **risorse** fornite dal docente o dai compagni.Collega le conoscenze in semplici **contesti noti** e riconducibili ad esperienze dirette .Applica semplici strategie **fornite da altri .** | Mostra, recupera e rappresenta conoscenze e comportamenti essenziali per orientarsi, utilizzando **unicamente il supporto dell’insegnante e le risorse fornite appositamente.** |

**Classe quarta GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi livelli | avanzato | intermedio | base | In via di prima acquisizione |
| Localizzare sulle carte tematiche e geografiche luoghi, punti di riferimento, ……Descrivere …rappresentazioni cartografiche …Rappresentare ……luoghi e loro caratteristiche ..Descrivere diversi tipi di paesaggio italiano …usando una terminologia appropriata, …..individuandone similarità e differenze.Riconoscere il patrimonio ambientale e culturale …Individuare le attività umane che modificano il territorio..Spiegare i comportamenti da adottare in situazioni di rischio seguendo percorsi stabiliti e punti di riferimento .Individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale ipotizzando semplici soluzioni | Localizza e riespone in modo **autonomo** conoscenze **complete, consolidate e bene organizzate** sui temi proposti.Sa descriverle e rappresentarle utilizzando **risorse** **sia fornite dal docente, sia reperite altrove.**Mette in relazione le conoscenze **in modo pertinente e completo;** ne rileva i nessi; le rapporta a esperienze individuando cause e conseguenze delle attività umane. Si applica con **continuità.**Mostra **consapevolezza** delle regole acquisite applicandole in **nuovi contesti.** Mostra capacità di riflessione sui comportamenti adottati e o da adottare **motivando** le scelte effettuate.Applica strategie risolutive adattandole a **contesti nuovi.**Apporta contributi personali e originali. | Localizza e riespone conoscenze **sicure e organizzate** sui temi proposti.Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**Sa descriverle e rappresentarle utilizzando **risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove ,in modo discontinuo.**Mette in relazione le conoscenze, **spesso in modo autonomo**, individuando cause e conseguenze.Si applica **in modo discontinuo.**Applica regole e comportamenti e individua strategie appropriate da adottare **in contesti noti.**  | Mostra/rappresenta conoscenze **sufficientemente organizzate** sui temi proposti.Sa recuperarle e riferirle in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**. Utilizza **risorse fornite dal docente o dai compagni** per collegare le conoscenze in semplici **contesti noti.**Applica regole, comportamenti e semplici strategie su indicazioni **fornite dall’insegnante o dai compagni.** | Mostra conoscenze **minime** sui temi proposti.Le recupera e le rappresenta utilizzando il **supporto e le risorse fornite appositamente dall’insegnante.**  |

**Classe quinta GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi livelli | avanzato | intermedio | base | In via di prima acquisizione |
| Utilizzare le proprie carte mentali per orientarsi e descrivere i**l territorio ….**Localizzare sulla carta geografica …. Riconoscere e descrivere sul planisfero e sul globo la posizione ……Individuare e descrivere gli elementi ..dei paesaggi ….Confrontare elementi fisici e antropici ….e individuare connessioni e rapporti …..Riconoscere il patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio nazionale.Eseguire simulazioni e comportamenti da adottare …Individuare problemi relativi al …patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni  | Utilizza e riespone in modo **autonomo** conoscenze **complete, consolidate e bene organizzate** sui temi proposti.Sa rappresentarle utilizzando **risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.**Mette in relazione le conoscenze in modo **pertinente e completo**, le confronta rilevandone i nessi. **Argomenta** le scelte effettuate. Si applica con **continuità.**Applica regole, comportamenti e strategie risolutive adattandole a **contesti nuovi.**Apporta contributi personali e originali. | Utilizza conoscenze **sicure e organizzate** sui temi proposti.Le recupera e le espone in modo, **spesso,** **autonomo.**Sa rappresentarle utilizzando **risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove.**Mette in relazione le conoscenze, **spesso in modo autonomo**.Si applica **in modo discontinuo.**Applica regole, comportamenti e strategie **appropriate,** **solo in contesti noti.** | Mostra e rappresenta conoscenze **sufficientemente** organizzate sui temi proposti.Sa recuperarle e riferirle in modo **autonomo ma discontinuo , o in modo non autonomo ma con continuità**. Utilizza **risorse** fornite dal docente o dai compagni.Collega le conoscenze in semplici **contesti noti** e riconducibili ad esperienze dirette .Applica semplici regole e strategie risolutive **fornite dall’insegnante o dai compagni.** | Mostra conoscenze **minime** sui temi proposti.Le recupera e le rappresenta utilizzando il supporto e le  **risorse** fornite appositamente dall’insegnante. |